



## Materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe (MEN)

<https://rozrywka.tvp.pl/47090255/telewizja-polska-blizej-dzieci-i-mlodziezy%20->

<https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dzieciom>

<https://www.gov.pl/web/edukacja/wesola-nauka-w-tvp2>

## Grupa wiekowa 3 i 4 latki (grupy I, II, III, IV, V, XI, XII)

**Okres realizacji: 04.05.2020r. do 08.05.2020r.**

*Kochane dzieci, każdego dnia widzimy jak pięknie pracujecie. Podziękujcie swoim rodzicom za to, że są z Wami, pomagają i zachęcają do pracy. Na ten tydzień mamy dla Was kolejne niespodzianki, ale to rodzice zdecydują ile czasu macie poświęcić na wykonanie zadań. Najlepiej uczyć się przez zabawę i tej wyśmienitej zabawy życzymy Wam najwięcej. Bądźcie zdrowe. Tęsknimy!*

### I. Tematyka kompleksowa: **TYDZIEŃ DLA DOCIEKLIWYCH CZYLI EKPERYMENTYJEMY!**



### II. Temat dnia 4.05.2020 – Niesamowita woda!

#### Proponowane wprowadzenie każdego dnia

1. Poranne czynności higieniczne – mycie zębów, dokładne mycie rącek i buzi przy piosence [Przedjedzeniowa piosenka o myciu rąk](#)
2. Samodzielne ubieranie (zachęta i koniecznie pochwała)
3. Śniadanie wykonane wspólnie z rodzicami np. [ekspresowe pancakes](#)
4. Poranne ćwiczenia - [JOGA](#)

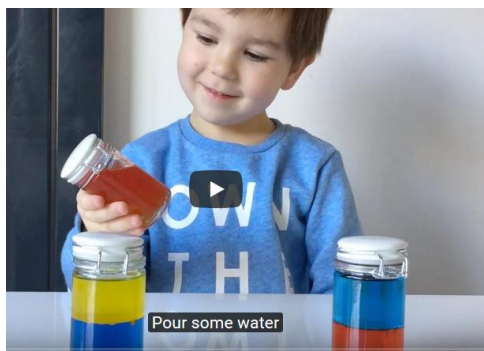


## Wybierz spośród podanych propozycji jeden eksperyment :

### 1. EKSPERYMENT 1-Mieszanie kolorów

Eksperyment pokazuje, w jaki sposób, mieszając podstawowe kolory, możemy stworzyć inne. Potrzebne będą: naczynia (np. słoiki), woda, oliwa i barwniki do żywności lub farbki. Wlewamy wodę tak, by zajmowała ½ naczynia. Następnie zabarwiamy ją. Pozostałą przestrzeń uzupełniamy oliwą i dodajemy drugi kolor. Słoiczki zakręcamy. Przy potrząsaniu kolory się mieszają, potem wracają na swoje miejsce. Proste, prawda?

#### [Film instruktażowy](#)



### 2. EKSPERYMENT 2 -Meduza w butelce

Potrzebne będą: butelka, niebieski barwnik do żywności lub farbka, woda i folia spożywcza. Folię tnijemy na kawałki i formujemy z niej coś na kształt meduzy. Wlewamy do butelki wodę i odrobinę barwnika. Następnie umieszczamy tam meduzę, zakręcamy i gotowe!

#### [Film instruktażowy](#)



### 3. EKSPERYMENT 3- Wędrująca tęcza

Potrzebne będą: naczynie płaskie z wodą, pisaki, mazaki, ręcznik papierowy. Obejrzyj filmik a następnie narysuj tęczę na kawałku papierowego ręcznika. Zanurz jeden koniec w płytkiej wodzie i...zobacz jak wędruje tęcza...

#### [Film instruktażowy](#)



4. Zabawa ruchowa: spróbujcie wykonać taki tor dla rąk i stóp a gwarantujemy udaną zabawę!



## Temat dnia 5.05.2020- Wystrzałowe i wybuchowe!

Wybierz spośród podanych propozycji jeden eksperyment:

### 1. EKSPERYMENT 1- **Bulgotanie i spadanie**

Potrzebne będą: soda, olej, ocet, krepina albo barwinki lub farbki, pojemniki do kolorowego octu, większy pojemnik szklany (słoik) do obserwacji, pipeta lub strzykawka.

Wlewamy ocet do szklanek, a następnie dodajemy do niego barwniki lub farbujemy przez dodanie krepiny (kolory wg uznania, 2-3 sztuk). Do większego naczynia przezroczystego wysypujemy jedno opakowanie sody oczyszczonej, a następnie po ścianie delikatnie wlewamy olej.

Teraz nabieramy zabarwiony ocet za pomocą pipetki lub strzykawki i stopniowo po kropelce mniejszej lub większej wkrapiamy ocet do dzbanka obserwując co się dzieje... Krople zabarwionego octu wpuszczone do dzbanka z olejem i sodą powoli opadają na dno. Osadzają się na powierzchni sody i tam następuje reakcja. W wyniku połączenia octu (kwasu) i sody (zasady) następuje wytworzenie się gazu – dwutlenku węgla ( $\text{CO}_2$ ), który otacza kropelki wpuszczonego octu, a te stają się przez to lżejsze i unoszą się do góry.

Gdy nasze kropelki wypłyną na powierzchnię oleju tam gaz ułatnia się, a cięższe krople z powrotem opadają na dno i reakcja się powtarza. Jeśli doświadczenie przeprowadzimy prawidłowo krople powinny wędrować od góry do dołu...

[Film instruktażowy](#)



## 2. EKSPERYMENT 2 - Wybuchowy glutek balonowy

Potrzebne będą: biały klej introligatorski lub klej szkolny w płynie oraz żel do prania. Te dwa składniki mieszamy proporcjach jak na filmie i już po chwili nasz wybuchowy glut jest gotowy!

Masa jest tak przyjemna w dotyku, a zabawa tak sympatyczna, że na pewno się nie zawiedziecie. Do masy można dodać brokat lub barwniki spożywcze, wtedy zabawa będzie jeszcze bardziej efektowna. W trakcie zabawy okazało się, że z masy można również robić wielkie balony. Wystarczy dmuchać w masę słomką, zresztą zobaczcie na filmie poniżej. Tego typu zabawy świetnie wpływają na rozwój małej motoryki. Każde uciskanie masy, wylepianie kształtów świetnie trenuje małe dłonie, a dodatkowo ilość pobudzanych zmysłów sprawia, że zabawa naprawdę będzie udana. To również świetne ćwiczenie logopedyczne, bo dmuchanie w słomkę usprawnia aparat mowy.

[Film instruktażowy](#)



## 3. EKSPERYMENT 3- Sensoryczna bulgocząca piana

Potrzebne będą: mydło i woda w stosunku 1:1, mikser, drobne zabawki do zabawy.

W misce miksujemy wodą i żel do kąpienia lub mydło w płynie na puszystą masę. Masę można pokolorować barwnikiem. Wykładamy pianę do kuwety, topimy w niej małe zabaweczki i zabawa w poszukiwanie zaginionych figurek gotowa!

[Film instruktażowy](#)



## 4. Zabawa ruchowa na dziś - [Zakręć ruletką i wykonaj zadanie](#)



## Temat dnia 6.05.2020- Artysta eksperymentuje

Wybierz spośród podanych propozycji jeden eksperyment:

### 1. EKSPERYMENT 1 – Maska jak Pablo Picasso

Potrzebne będą: kawałki tektury, kartonu, nożyczki, farby, pędzle, klej i wyobraźnia!

Z tektury wycinamy części twarzy o różnych rozmiarach i kształtach, nie dbamy o symetrię i poprawność. Następnie składamy artystycznie wszystkie elementy...mogą być bardzo duże☺



Przy pomocy najbardziej kontrastujących i wesołych barw malujemy poszczególne części ,a po wyschnięciu sklejamy w całość. Nie mam wątpliwości ,że taka artystyczna maska znajdzie miejsce gdzieś na ścianie w Waszym domu. Eksperyment artystyczny udany!



### 2. EKSPERYMENT 2 – Farbkowe dzieło przypadku

Potrzebne będą: kolorowe farby, palce, kwadrat sztywnego papieru lub tekturka

Na kwadratowym kawałku grubego papieru zrób palcem kleksy z kolorowej farby, wybierając dwa sąsiednie boki kwadratu:



Następnie użyj najbardziej artystycznego elementu dłoni-palców tak jak widać to na filmie. Każdy kleks farby przeciągnij na drugą stronę kwadratu rysując linie. Rysuj je na zmianę raz z jednej raz z drugiej strony...i dzieło gotowe!

[Film instruktażowy](#)



### 3. EKSPERYMENT 3 – Barwna mozaika

Potrzebne będą: talerz, mleko, barwniki do żywności lub farbki, odrobina płynu do naczyń i patyczek kosmetyczny. Nalewamy mleko na talerzyk. Robimy w nim plamki z dowolnych kolorów. Obserwujemy jak kolory rozplývają się mieszając ze sobą. Gdy na mleku zbierze się już tęcza kolorów, namaczamy patyczki w płynie do mycia naczyń i delikatnie dotykamy powierzchni mleka. Jeśli eksperyment się uda barwniki pod wpływem płynu i zmiany napięcia powierzchniowego zaczną samoistnie wirować i mieszać się tworząc wspaniałe, barwne widowisko. Przygotujcie dużo mleka...☺

[Film instruktażowy](#)

[Nasz przedszkolak w akcji](#)



### 4. Zabawa ruchowa na dziś - [Taniec zygzak](#)



## Temat dnia 7.05.2020- Eksperymenty ziemskie i nieziemskie

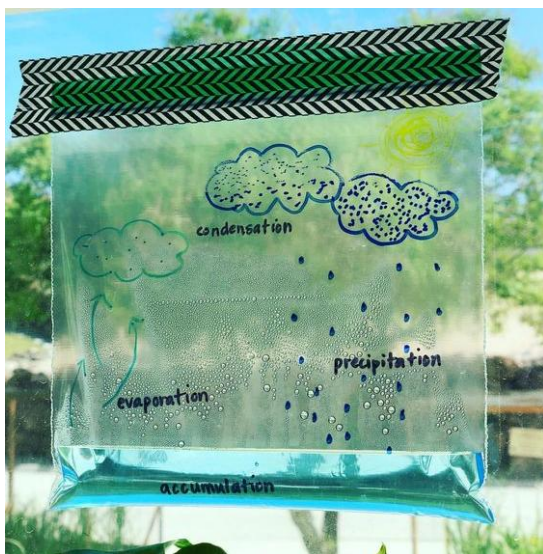
Wybierz spośród podanych propozycji jeden eksperyment;

### 1. EKSPERYMENT 1- Obieg wody w przyrodzie

Na woreczku rysujemy elementy w zależności od wieku dzieci, można też dodać drzewa, góry i inne biorące udział w obiegu wody. Świetną sprawą jest też dodanie niebieskiego barwnika do wody, dodaje to efektu.

p.s. Obieg wody w przyrodzie to głównie parowanie i skraplanie, można to też bez woreczków pokazać dzieciom na przykładzie gorącej wody w szklance lub słoiku, który przykrywamy talerzykiem, na ściankach na pewno pojawi się para wodna.

[Instrukcja z bliska](#)



### 2. EKSPERYMENT 2- Deszcz w słoiku

Potrzebne będą: słoik, pianka do golenia, kolorowe barwniki lub farbki, woda.

Do słoika lub większego naczynia wlewamy wodę. Na wierzchu „robimy” chmurę z pianki do golenia. Najlepiej pipetą lub strzykawką наносimy barwniki na „chmurę”. Po chwili barwniki przedostaną się przez piankę i słoiku zacznie „padać deszcz” :)

[Film instruktażowy](#)



### 3. EKSPERYMENT 3- Kosmos w słoiku

Potrzebne będą: słoik wypełniony wodą (do połowy), barwniki spożywcze lub farbki, wata, brokat, patyczki do szaszłyków.

Zacznijcie od zabarwienia wody na niebiesko. Dodajcie watę do wysokości płynu, wsypcie trochę brokatu i zamieszajcie. Następnie dolejcie wodę zabarwioną na czerwono, ponownie dodajcie watę, brokat i podziwiajcie efekt swojej pracy. Popatrzcie jak dzieci robią to na filmie i zainspirujcie się! Miłej zabawy 😊

[Film instruktażowy](#)



### 4. Zabawa ruchowa na dziś – [ćwiczenie z kocem i papierem toaletowym](#)



## Temat dnia 8.05.2020- Fascynujące zabawy naukowe

Wybierz spośród podanych propozycji jeden eksperyment:

### 1. EKSPERYMENT 1- Domowy wulkan

Do zbudowania wulkanu użyliśmy gliny ceramicznej, ale może to być również plastelina czy masa solna. W dużej kuwecie skonstruowaliśmy stożek wulkaniczny obudowując dookoła szklankę. Konstruowanie wulkanu z kawałków gliny to doskonała zabawa sensoryczna i wspaniały trening dla dłoni. Z pewnością wasze dzieci również z chęcią będą umacniać wulkan i doklejać kolejne kawałki.



Do środka naszego krateru wsypaliśmy barwnik spożywczy, aby uzyskać ładny kolor lawy. Następnie dodaliśmy sodę. powoli wlewaliśmy ocet i obserwujemy... nasz wulkan zaczyna wrzeć...





Jeśli chcecie zrobić eksperyment ekspresowo, spójrzcie na propozycje poniżej:

[Film instruktażowy – wulkan wodny](#)

[Film instruktażowy – kolorowy wulkan](#)

## 2. EKSPERYMENT 2 - Płyn Nienewtonowski

Każda zwykła ciecz pod wpływem nacisku łatwo się rozplywa na boki tak jak woda w wannie. Natomiast ciecz nienewtonowska pod wpływem nacisku zmienia swoje właściwości. Zwykle taka ciecz zmienia swoją "twardość" czasami do tego stopnia, że można po niej chodzić. Ważne, aby robić to szybko i mocno naciskać stopami na powierzchnię cieczy. Natomiast w przypadku zabawy dłońmi gdy szybko chwycimy ciecz i zgnieciemy to utworzy się kulka, natomiast zwalniając nacisk, ciecz spłynie nam z dłoni. Choć to brzmi naukowo, uwierzcie to świetna zabawa!

[Film instruktażowy](#)



## 3. Zabawa ruchowa na dziś - [Rytmiczna rozgrzewka w podskokach](#)



*Świetnie się spisaliście – gratulujemy. Nadszedł czas na długo oczekiwaną zabawę dowolną. Nie zapomnijcie tylko o częstym myciu rącek i o sprzątaniu w swoim pokoiku po zakończonej zabawie.*

### III. Propozycje dodatkowe dla chętnych 3 -4 latków -

1. [Kliknij tutaj albo w obrazek, poświęć chwilę i pobierz ebook „Magiczny motylek”...poproś kogoś o przeczytanie a potem wymyśl magiczne zaklęcie...](#)



2. Narysuj czarnym mazakiem dziwnego potworka i naklej go na kolorowe tło:



3. Może chcesz pobawić się uciekającymi gąsienicami? Jeśli tak obejrzyj filmik:

[Film instruktażowy - gąsienice](#)



### IV. PANI ANIA - LOGOPEDA poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią logopedyczną:

1. Czy wiesz, że w naszym organizmie wszystko jest ze sobą połączone? Dlatego, aby nasza buzia pracowała dobrze, to całe ciało musi być sprawne!- <https://view.genial.ly/5e8f24d6602d4b0e2631178e>
2. Zabawy artykulacyjne- czy logopedia może być smaczna? Poeksperymentujmy! <http://www.logotorpeda.pl/cwiczenia-smakowite/>
3. Zabawy oddechowe - <https://tuptuptup.org.pl/gry-oddechowe/>

Pamięć słuchowa- pobierz karty, wydrukuj je i rozetnij. Spróbuj nazwać obrazki, Poproś drugą osobę o pomoc w zabawie. Ułóżcie wycięte elementy w rozsypce, zakryjcie je kartką tak, aby nie było ich widać. Jedna osoba wymienia głośno kilka rzeczy przedstawionych na ilustracjach, druga odkrywa kartkę i wybiera je w tej samej kolejności, w jakiej usłyszała ich nazwę. Spróbujcie od 2- 3 słów i zwiększajcie liczbę. Starajcie się zapamiętać, jak najwięcej elementów! Zamieńcie się miejscami.

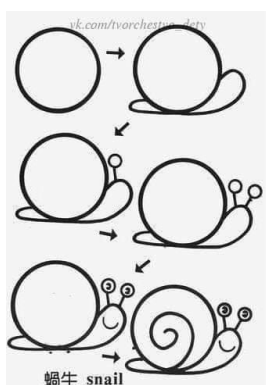
<https://drive.google.com/file/d/1z39wpaZsvHjga8P4fdbgfOWkhkECHEGd/view>

Jesteśmy w kontakcie: Anna Kałużna [aniapaw15@gmail.com](mailto:aniapaw15@gmail.com) lub fb

## V. PANI MAŁGOSIA - TERAPEUTA PEDAGOGICZNY poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią pedagogiczną

1. W tym tygodniu do wyboru:

[Narysuj ślimaka wg instrukcji](#)



2. Wiem, że potrafisz ubarwić czarnego dmuchawca w kolorową kulę jak na obrazku. Zrób to przy pomocy palców. Niech każdy palec ma inny kolor, umocz go w farbie, potraktuj jak pieczętkę i do dzieła! Wydrukuj szablon☺

[Szablon dmuchawca](#)



3. Bystre oczko – zabawa pamięciowa i nie tylko☺

**BYSTRE OCZKO...**



PRZYGOTUJ KILKANAŚCIE  
GUZIKÓW W RÓŻNYCH KOLORACH  
(MOŻESZ JE ZASTĄPIĆ KLOCKAMI,  
FIGURKAMI, KARTKAMI).

UŁÓŻ JE W DOWOLNY, ALE  
UPORZĄDKOWANY SPOSÓB I  
POPROŚ DZIECKO ŻEBY  
ZAPAMIĘTAŁO UŁOŻENIE.

TERAZ POPROŚ DZIECKO, ŻEBY SIĘ  
ODWRÓCIŁO, A TY ZAMIEŃ  
MIEJSCAMI DWA GUZIKI.

ZADANIEM DZIECKA BĘDZIE  
WSKAZANIE, KTÓRE ELEMENTY  
ZMieniły Miejsce.

PODNIĘŚ STOPIEŃ TRUDNOŚCI  
ZADANIA I ZAMIEŃ MIEJSCAMI  
WIĘCEJ ELEMENTÓW.

4. Szpieguj , znajdź i pokoloruj -[Pobierz kartę pracy do szpiegowania](#)



Miłej zabawy! Wierzę, że pokonacie niejedno moje wyzwanie☺  
Jesteśmy w kontakcie na fb (Messenger) : Małgorzata Pietrzak (profil z jednorożcem na tęczy) lub [magapi@interia.pl](mailto:magapi@interia.pl)

## VI. PANI KAMILKA – NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO poleca:

1. Językowe potyczki na tydzień:

<https://drive.google.com/file/d/17zNngzsrIsqcMpgJvayXVRS9izZrj33WQ/view?usp=sharing>

## VII. PANI MARZENKA – NAUCZYCIEL RELIGII poleca:

1. Piosenka Matka Boska- <https://www.youtube.com/watch?v=s3Ski-eVn64>
2. Filmik - <https://www.youtube.com/watch?v=r-UqNszBv38>

## VIII. KONTAKT Z NAUCZYCIELAMI W WAŻNYCH SPRAWACH

Gr. I - Paulina G. - [paulina.gabrych123@gmail.com](mailto:paulina.gabrych123@gmail.com)

Kasia B. - [kasiek9110@gmail.com](mailto:kasiek9110@gmail.com)

Gr. II – Agnieszka K. - [agnieszkakuc@konin.lm.pl](mailto:agnieszkakuc@konin.lm.pl)

Grażyna P. - [gpokropka58@o2.pl](mailto:gpokropka58@o2.pl)

Gr. III - Małgorzata P. - [magapi@interia.pl](mailto:magapi@interia.pl)

Marzena P. - [marzena266@vp.pl](mailto:marzena266@vp.pl)

Gr. IV - Karolina D.- [karolina.derdzinska@op.pl](mailto:karolina.derdzinska@op.pl)

Aneta L. - [a.larek@wp.pl](mailto:a.larek@wp.pl)

Gr. V - Kinga J. - [kingajac@wp.pl](mailto:kingajac@wp.pl)

Marta S. - [martastarosta1994@gmail.com](mailto:martastarosta1994@gmail.com)

Gr. XI - Anita S. - [anitkaa.l@wp.pl](mailto:anitkaa.l@wp.pl)

Anna K. - [aniapawl5@gmail.com](mailto:aniapawl5@gmail.com)

Gr. XII - Magdalena K. - [magda@liman.pl](mailto:magda@liman.pl)

Kamila K. - [kamila-matuszak@o2.pl](mailto:kamila-matuszak@o2.pl)



## IX. Założenia wychowawczo – dydaktyczne

Dziecko :

- potrafi zaciekać się zjawiskiem, sytuacją badawczą , eksperymentem
- podejmuje próbę samodzielnego wykonywania doświadczeń, eksperymentów pod okiem rodzica,
- ogląda, szuka, obserwuje, porównuje, bada, eksperymentuje,
- odczuwa radość z wykonywanych zadań,
- próbuje wyciągać wnioski
- uczy się przez zabawę,
- doświadcza nowych przeżyć związanych z odkrywaniem nowych zjawisk,
- bierze czynny udział w eksperymentach,
- rozwija zainteresowania techniczne i przyrodnicze,
- sprząta po sobie,
- utrzymuje porządek w swoim otoczeniu,
- uważnie słucha i obserwuje,

## X. Dla rodziców –warto poczytać.

[Śmieszne teksty naszych dzieci](#)

[7 powodów dla których warto pozwolić dziecku pobrudzić się](#)

[Domowe eksperymenty dla dzieci – proste i użyteczne](#)

[Zabawy w domu w czasie pandemii. "Trzeba pobudzić dzieci do kreatywności"](#)



*Jesteśmy do Waszej zdalnej dyspozycji. Dziękujemy za piękne zdjęcia i filmy z Waszych pracowitych dni. Zdjęcia i filmy przesyłajcie do [nauczycieli grup](#). Oczywiście nie są one obowiązkowe, ale nie da się ukryć, że z ogromną przyjemnością oglądamy nasze Kochane przedszkolaki. Pozdrawiamy Państwa serdecznie, a naszym maluszkom i średniaczkom przesyłamy mnóstwo buziaków.*

**Nauczyciele:** Paulina Gabrych, Kasia Bąk, Agnieszka Kuc, Grażyna Pokrop, Gosia Pietrzak, Marzena Potrzebowska, Karolina Derdzińska, Aneta Larek, Kinga Jac, Marta Starosta, Anita Sobierajska, Anna Kałużna, Kamila Kowalska, Magda Król – przygotowanie propozycji działań

**Koordynator:** Małgorzata Pietrzak – zebranie materiałów

**Dyrektor:** Mariola Wasilewska – nadzór metodyczny i merytoryczny, korekta, edycja ostateczna.

**Kochane dzieci, nie zapomnijcie ucałować swoich rodziców i podziękować im, że tak dzielnie Wam pomagają.**

